

# РЕЗОЛЮЦИЯ

## **Съезда руководителей частных образовательных организаций России, посвященного 30-летию частного образования России**

10-12 апреля 2019 г., Москва,  
Московский международный салон образования  
Президиум Академии наук России  
Государственная Дума ФС РФ

10-12 апреля 2019 г. в Москве состоялся Всероссийский Съезд руководителей частных образовательных организаций, посвященный 30-летию частного образования в России. В работе съезда приняли участие более 600 представителей частных образовательных организаций со всех регионов страны: от Якутска и Благовещенска до Калининграда и Краснодара.

На съезде были рассмотрены актуальные проблемы современного образования в России, путей его развития, выявлены основные проблемы развития образования в стране, как на уровне государственных, так и на уровне частных образовательных структур. Особый интерес вызывают у представителей частного образования вопросы государственной политики в области частного образования, важным для участников съезда является понимание не только возможности, но и необходимости развития механизмов частно-государственного партнерства. Повестка дня включала и обсуждение вопросов о возможностях расширения участия бизнеса в решении социальных проблем, в том числе через развитие механизмов поддержки деятельности частных образовательных организаций. В перечень обсуждаемых тем вошли и вопросы, связанные, как с возможными направлениями совершенствования деятельности Рособнадзора, в части развития контрольно-надзорной деятельности в негосударственном секторе в сфере образования, так и необходимости создания независимых органов оценки качества образовательной деятельности негосударственных образовательных организаций.

Съезд показал, что за 30 лет существования частного образования в России пройден сложный, но в целом успешный путь. Российское частное образование имеет большой потенциал, который может быть использован и лучшие практики могут способствовать гармоничному развитию образования в стране.

Частное образование зародилось и стало развиваться в Российской Федерации в конце 80-х – начале 90-х годов прошлого века как срочная мера для решения государственной задачи в области образования в новых исторических реалиях. Без участия частного образования кадровые потери российского образования могли стать непоправимыми.

Частные образовательные организации активно участвовали в подготовке процедуры лицензирования и аккредитации с учетом международного образовательного опыта. Частные образовательные организации стали первым опытным полигоном для проверки жизнеспособности новых для страны способов оценки качества образовательного процесса и выпуска специалистов.

Сегодня частное образование, являясь неотъемлемой составляющей российского образования, активно участвует в создании возможностей для российских граждан в плане

реализации их конституционного права на образование, способствуя при этом росту уровня образованности населения и повышению интеллектуального потенциала страны.

Участники съезда выразили свою обеспокоенность тем, что, несмотря на достижения в области частного образования, негосударственные образовательные организации испытывают ряд проблем в связи с тем, что государственные регуляторы в области доступности и равных возможностей в сфере, как государственного, так и частного образования еще формируются.

Вызывает опасение и тот факт, что, несмотря на ряд принятых документов стратегического планирования, где тема развития частного сектора признается важной и актуальной, до сих пор в сфере образования не определены цели и задачи, стоящие перед частным образованием, не выделены инструменты реализации государственной политики в отношении негосударственного сектора образовательной сферы. При этом в действующей практике отмечались случаи нежелания надзорных служб учитывать равнозначность государственных и частных образовательных структур, что приводило к нарушению законодательства и, в частности, прав представителей частных учебных заведений.

Учитывая изложенное, Съезд руководителей частных образовательных организаций России **постанавливает:**

- 1. Принять к сведению информацию о состоянии и возможных направлениях развития частных образовательных организаций в России,** представленных участниками Съезда.
- 2. Сформировать действующий на постоянной основе орган,** задачей которого является реализация решений Съезда частных образовательных организаций в форме **Сообщества частного образования России (СЧОО).**
- 3. Провести анализ реализации прав частных образовательных организаций** (включая оценку реализации конституционных прав учащихся частных образовательных организаций).
- 4. Разработать и представить в Правительство Российской Федерации программу развития и возможные механизмы поддержки частного образования в России,** включая создание условий для привлечения инвестиций в данный сектор с учетом мирового опыта.
- 5. Представить в Правительство Российской Федерации предложения по практической реализации государственно-частного партнерства в области развития образования.**
- 6. Правительству Российской Федерации рассмотреть возможность:**
  - 6.1. создания при Правительстве Российской Федерации координационного совета по развитию государственной политики в сфере частного образования.
  - 6.2. создания экспертной группы при Департаменте регуляторной политики при Правительстве Российской Федерации с участием представителей частного образования

для подготовки механизмов реформы контрольно-надзорного регулирования в сфере образования (в соответствии с обращением Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации о проблемах регуляторной политики и появлении излишних барьеров для развития прорывных направлений экономики страны) и работе над проектом нового Кодекса об административных правонарушениях.

- 6.3. формирования стратегии развития частных образовательных организаций.
- 6.4. внесения в законодательство Российской Федерации уточнений в части механизма реализации статьи 96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность с целью снятия барьеров административного характера для частных образовательных организаций.
- 6.5. включения услуг в сфере частного образования в Перечень общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания (постановление Правительства Российской Федерации от 27.10.2016 № 1096) и План мероприятий («дорожная карта») «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере» (постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 2016 г. № 1144-р).
- 6.6. внесения в законодательство Российской Федерации законопроекта об освобождении от уплаты налогов на имущество и за пользование землей лицензированных образовательных организаций при условии отсутствия дотаций (получения средств) на покрытие настоящих налогов из бюджетов различных уровней.
- 6.7. внесения в законодательство Российской Федерации законопроекта о продлении действия специального режима налогообложения по налогу на прибыль образовательных организаций до 2030 года.
- 6.8. внесения в законодательство Российской Федерации уточнений по закреплению прав граждан на выбор организаций, включая частные образовательные организации, реализующих программы общего и дополнительного образования, посредством получения именного финансово обеспеченного сертификата в соответствии с принципом «деньги следуют за потребителем» в рамках проекта Федерального закона № 519530-7 «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
- 6.9. внесения в законодательство Российской Федерации изменений в Федеральный закон «О страховых пенсиях» в части определения наименований образовательных организаций-работодателей с целью предоставления педагогам частных образовательных организаций равных прав на досрочное назначение страховой пенсии (в соответствии с установленными правами для преподавателей государственных учреждений).
- 6.10. внесения изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2014 года № 665 в части назначения пенсии за выслугу лет для педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в частных образовательных организациях, предусмотрев распространение правоприменительной практики и для иных

организационно правовых форм (Автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнёрства и др.).

- 6.11. внесения изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 в части снятия избыточных требований к частным образовательным организациям при лицензировании образовательной деятельности.
- 6.12. формирования перечня поручений Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации по включению представителей частных образовательных организаций в экспертные группы, совещательные органы по оценке нормативных документов, определяющих деятельность образовательных организаций, в том числе по вопросам регламентации лицензирования и государственной аккредитации в области частного образования.

**II.** На основании принятых решений, а также с целью их успешной ратификации, участники Съезда руководителей частных образовательных организаций разработали **адресные рекомендации:**

### **II.1 Государственной Думе Федерального собрания Российской Федерации:**

- Принять Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», реализующий принцип «деньги следуют за потребителем» и предоставляющий гражданам реальное право на выбор организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, посредством получения именного финансово обеспеченного сертификата, в том числе на услуги, предоставляемые частными образовательными организациями.
- Рассмотреть возможные механизмы правоприменительной практики в отношении некоммерческих частных образовательных организаций в части их отнесения к «социальным предприятиям» и определения их деятельности, как «социальное предпринимательство».
- Рассмотреть возможность пролонгации на бессрочный период льготы по налогу на прибыль для образовательных организаций (в соответствии с п. 6 ст. 5 Федерального закона от 28.12.2010 № 395-ФЗ и действующую по 01.01.2020). Рассмотреть возможные механизмы государственного субсидирования услуг в системе дошкольного образования по уходу и присмотру за детьми в частных организациях дошкольного образования.
- Рассмотреть возможность внесения изменений в федеральный закон «О страховых пенсиях» в части определения наименований образовательных организаций-работодателей, работа в которых наделяет педагогов правом на досрочное назначение страховой пенсии.

**II.2 Министерству науки и высшего образования Российской Федерации** предусмотреть возможность:

- закрепления механизма «справедливого распределения» государственного заказа на предоставление услуг и выполнение работ между государственными и частными образовательными организациями.

- применения опыта Минэкономразвития России при проведении открытых конкурсов на выполнение государственного заказа (задания) в части специального режима для организаций частной формы собственности, основанного на сочетании принципов «квотирования» и конкурсного отбора.
- создания при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации Совета по частному (негосударственному) высшему образованию и частно-государственному партнерству, с включением в его состав представителей Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Рособнадзора, ректоры ведущих государственных и частных вузов, представителей органов управления образованием регионов, общественные представители, представители бизнес-структур, профессиональных сообществ, работодатели.

### **II.3 Министерству просвещения Российской Федерации** предусмотреть возможность:

- формирования программы развития частных образовательных организаций на ближайшие пять лет.
- создания при Министерстве просвещения Российской Федерации Совет по частному (негосударственному) образованию и частно-государственному партнерству, поручив ему разработку стратегии развития данного сектора. В состав Совета должны входить представители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Рособнадзора, руководители ведущих государственных и частных школ, директора дошкольного и дополнительного образования для детей, представители органов управления образованием регионов, общественные представители, представители бизнес-структур, профессиональных сообществ, работодатели и многие другие.
- контроля за исполнением региональными органами управления образования исполнения статьи 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с целью обязательности соблюдения положений, устанавливающих равное нормативное обеспечение (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) для частных и государственных образовательных организаций, реализующих программы общего и дошкольного образования.
- учета результатов независимой общественной и общественно-профессиональной оценки качества образования при принятии решений о государственной аккредитации.
- разработать нормативно-правовую основу сетевого взаимодействия государственных / муниципальных и частных образовательных организаций, в сфере ведения имущественных и финансовых взаимоотношений.
- предусмотреть Сити-Фермерскую концепцию и «Зеленые комнаты» для образовательных и профилактических мер современных городских учебных частных учреждениях, учитывая международный опыт.

### **II.4 Рособнадзору** предусмотреть возможность:

- В условиях совершенствования процедур государственного контроля деятельности образовательных организаций провести публичное обсуждение с экспертами и признать нецелесообразной практику подготовки заключений на основании - «Вывода о несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС при наличии хотя бы одного несоответствия требованиям

ФГОС» (п. 17 приказа Минобрнауки от 09.11.2016 № 1386) – разработать и внедрить в практику степень ответственности вуза за допущенные (выявленные) нарушения.

- Рассмотреть возможность активного привлечения представителей частных образовательных организаций к участию в дискуссии и экспертной оценке нормативных документов, в том числе по вопросам регламентации лицензирования и государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, выработке модели независимой оценки качества образования и профилактических мер по недопущению нарушений учебными заведениями требований законодательства и образовательных стандартов.
- Обратить внимание на следующие тенденции, негативно влияющие на развитие частного высшего профессионального образования:
  - практика оценки эффективности вузов на основе экономических показателей, что является прерогативой учредителей;
  - практика лишения аккредитации вузов без выдачи предписания на исполнение выявленных недостатков с указанием сроков;
  - процедура аккредитации не содержит основополагающих идей, связанных системой менеджмента качества;
  - взаимодействие с государственными органами надзора не носит поддерживающий характер, а направлено на обеспечение исключительно системы санкций.
- Установить лимит на проверки частных образовательных организаций, согласно Указам Президента Российской Федерации 1 раз в 3 года, независимо от ведомственной принадлежности.

#### **II.5 Российскому союзу ректоров предусмотреть возможность:**

Рассмотреть на заседании Совета РСР вопрос «О роле частно-государственного партнерства в повышении эффективности деятельности частных образовательных организаций и их роли в реализации государственной политики в сфере высшего образования в современных условиях».

#### **II.6 Общественной палате Российской Федерации предусмотреть возможность:**

- Рассмотрения вопроса «О месте и роли частного сектора в реализации государственной политики в сфере образования и мерах по его общественной поддержке».
- Создания совет по развитию государственно-частного партнёрства в сфере образования при Общественной палате Российской Федерации.

#### **II.7 Ассоциациям и сообществам частного образования, частным образовательным организациям:**

- ▶ Развивать сотрудничество с государственными образовательными организациями по научной и образовательной тематике, опираясь на задачи Национальных проектов «Наука» и «Образование»;
- ▶ Активизировать сотрудничество с ассоциациями образовательных организаций БРИКС, Китая, Ирана, ЕС и других государств в интересах обмена опытом деятельности, расширения экспорта российского образования; разработать предложения по стимулированию в частных образовательных организациях инновационного

предпринимательства, написанию проектных, дипломных работ, диссертаций по заказам работодателей, созданию студенческих стартов;

- ▶ Развивать на базе негосударственных вузов образовательные проекты, направленные на реализацию программы «Образование через всю жизнь», с целью удовлетворения потребностей различных групп населения в получении компетенций, способствующих перепрофилированию вида деятельности, трудоустройства и занятости. Дополнительное образование должно стать нишей активной деятельности частных образовательных организаций.
- ▶ Активизировать работу представителей ассоциаций в экспертных советах при Комитете Государственной думы ФС РФ, экспертном совете Федеральной антимонопольной службы по развитию конкуренции в области образования и науки, а также в иных экспертных советах и рабочих группах при федеральных и региональных органах регулирования деятельности образовательных организаций.
- ▶ Правовому отделу АсНООР подготовить законопроект о внесении изменений в федеральный закон «О страховых пенсиях» в части определения наименований образовательных организаций-работодателей, работа в которых наделяет педагогов правом на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
- ▶ Активизировать работу по реализации «Дорожной карты» ФАС, предусматривающей переход к полному равенству государственных ресурсов, выделяемых на обеспечение государственных и муниципальных нужд образовательным организациям, независимо от формы их учредительства. В частности, безвозмездное предоставление помещений и земельных участков аккредитованным образовательным организациям, единые тарифы на коммунальные услуги и освобождение от всех видов налогов.
- ▶ Разработать предложения по устранению недобросовестной конкуренции в области образования, в частности, среди организаций дошкольного и дополнительного образования
- ▶ Разработать предложения относительно проекта программ поддержки и развития частных образовательных организаций. Участвовать в общественном обсуждении и их продвижении.
- ▶ Создать общую социальную сеть частного образования, продолжить развитие информационного ресурса по популяризации образования. Выделить в отдельное направление популяризацию достижений и лучших практик частных образовательных организаций.
- ▶ Создать рабочую группу сообщества частного образования для подготовки серий документальных фильмов, способных изменить насаждаемый отрицательный образ частного образования. Создать общую маркетинговую и пиар - группу по продвижению частного образования и улучшению образа российского частного образования в России и за рубежом.

### **Московскому Международному Салону Образования**

- ▶ Рекомендовать включить в план развития ММСО ежегодный Форум руководителей частного образования России. В рамках Форума, участники, смогут рассказать о

выполнении работы по задачам Съезда 2019, а также, обсудить текущие вопросы частного образования.

Участники Первого съезда руководителей частных образовательных организации России дают полномочия Оргкомитету Съезда ознакомить с настоящей Резолюцией Президента РФ, Правительство РФ, Департамент регулятивной политики ПРФ, Госдуму РФ, министерства и другие государственные органы, имеющие отношение к образованию, культуре и социальной жизни страны.