**Р Е З О Л Ю Ц И Я**

**Съезда руководителей частных образовательных организаций России, посвященного 30-летию частного образования России**

10-12 апреля 2019 г., Москва,

Московский международный салон образования

Президиум Академии наук России

Государственная Дума ФС РФ

10-12 апреля 2019 г. в Москве состоялся Всероссийский Съезд руководителей частных образовательных организаций, посвященный 30-летию частного образования в России. В работе съезда приняли участие более 600 представителей частных образовательных организаций со всех регионов страны: от Якутска и Благовещенска до Калининграда и Краснодара.

На съезде были рассмотрены актуальные проблемы современного образования в России, путей его развития, выявлены основные проблемы развития образования в стране, как на уровне государственных, так и на уровне частных образовательных структур**.** Особый интерес вызывают у представителей частного образования вопросы государственной политики в области частного образования, важным для участников съезда является понимание не только возможности, но необходимости частно-государственного партнерства. Повестка дня включала и вопросы о соотношении бизнеса и социальной составляющей в деятельности частных образовательных организаций; часть дискуссий была посвящена деятельности Рособрнадзора, степени профессионализма отдельных его сотрудников, горячо обсуждался вопрос о необходимости создания в стране независимых органов образования с целью сбалансированного подхода к оценке деятельности образовательной организации.

Съезд показал, что частное образование в России прошло за 30 лет сложный, но и, в целом, успешный путь этой новой формы образования в стране. Российское частное образование имеет большой потенциал, который следует использовать и внедрять полученный опыт в интересах гармоничного развития образования в стране.

Частное образование зародилось и стало развиваться в Российской Федерации в конце 80-х – начале 90-х годов прошлого века как срочная мера для решения государственной задачи в области образования в новых исторических реалиях. Без участия частного образования кадровые потери российского образования могли стать непоправимыми.

Частные образовательные организации активно участвовали в подготовке процедуры лицензирования и аккредитации с учетом международного образовательного опыта. Частные образовательные организации стали первым опытным полигоном для проверки жизнеспособности новых для страны способов оценки качества образовательного процесса и выпуска специалистов.

Сегодня частное образование, являясь неотъемлемой составляющей российского образования, активно участвует в создании возможностей для российских граждан в плане реализации их конституционного права на образование, способствуя при этом росту уровня образованности населения и повышению интеллектуального потенциала страны.

Съезд выразил свою обеспокоенность тем, что, несмотря на достижения в области частного образования, негосударственные образовательные организации часто сталкиваются с негативными явлениями, демонстрирующими отсутствие равноправия с государственными и муниципальными образовательными организациями при реализации своей образовательной деятельности. Отмечались случаи нежелания надзорных служб учитывать равнозначность государственных и частных образовательных структур, что приводило к нарушению законодательства и, в частности, прав представителей частных учебных заведений.

Обобщая результаты работы, участники Съезда приняли решение о создании путей реализации качественно нового подхода к сохранению и дальнейшему развитию частного образования как неотъемлемой части российского образования и государственного строительства в России XXI века.

1. **Решения съезда**

Участники Съезда приняли нижеследующие Решения, которые призваны сформировать фундамент для реализации качественно нового подхода к развитию российского образования путем гармонизации государственного и частного образования:

**1. Создание** при Правительстве РФ структуры (комиссии, координационного совета), выполняющей функции оказания поддержки частным образовательным организациям в гармонизации двух ветвей российского образования.

**2. Формирование** постоянно действующего органа Съезда частных образовательных организаций (СЧОО – сообщество частного образования России), задачей которого является реализация решений съезда

**3. Практическое исполнение** статьи 96 Закона об Образовании РФ «*Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ*». Статья внесена в Закон об Образовании с учетом мирового образовательного опыта, однако практического решения до сих пор не получила.

4. **Проведение** тщательного **анализа прав** частных организаций и их учащихся в части реализации их конституционных прав в сравнении с государственными образовательными организациями и их учащимися. Анализ производится с целью **уравнивания в правах** всех форм образовательной деятельности в стране.

* 1. **Подчинение** образовательных **надзорных органов** Федеральному закону «*О защите конкуренции*», который требует соблюдения равных условий деятельности однотипных организаций, независимо от формы учредительства. Учредители – государственные структуры, иные организации и физические лица – должны иметь **одинаковые права**.
  2. **Подготовка законопроекта** об освобождении от уплаты налогов на имущество и за пользование землей лицензированных образовательных организаций при условии отсутствиядотаций (получения средств) на покрытие настоящих налогов из бюджетов различных уровней.
  3. **Подготовка** законопроекта о продлении действия специального режима налогообложения по налогу на прибыль образовательных организаций до 2030 года.
  4. **Внесение** частного образования в Перечень общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 27.10.2016 N 1096, и План мероприятий ("*дорожная карта*") "*Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере*", утвержденный Постановлением "Правительства РФ от 8 июля 2016 г. № 1144-р.
  5. **Реализация** в целях уравнивания в правах всех форм образовательной деятельности в стране **проекта Федерального закона** № 519530-7 «*О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере*», реализующего принцип «деньги следуют за потребителем», предоставляющего гражданам реальное право на выбор организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, посредством получения **именного финансово обеспеченного сертификата.**
  6. **Утверждение** в целях уравнивания в правах всех форм образовательной деятельности в стране **Законопроекта** о внесении изменений в Федеральный закон «*О страховых пенсиях*» в части определения наименований образовательных организаций-работодателей с целью предоставления педагогам частных образовательных организаций тех же прав, какие установлены для преподавателей госучреждений на досрочное назначение **страховой пенсии.**

**5. Разработка в** Правительстве РФ **программы развития и поддержки** частного образования, а также создание условий для привлечения инвестиций в сектор с учетом мирового опыта.

**6. Практическая реализация** государственно-частного партнерства в области развития образования.

**7. Активное участие** представителей частных образовательных организаций в дискуссиях и экспертной оценке нормативных документов, определяющих деятельность образовательных организаций, в том числе по вопросам регламентации лицензирования и государственной аккредитации.

**8. Повышение** уровня профессионализма сотрудников Рособрнадзора как рычаг гармонизации российской образовательной сферы.

**9. Борьба** с отдельными случаями коррупции в деятельности государственных надзорных органов.

**10**. **Активное** **взаимодействие** государственной образовательной власти, государственных и частных образовательных организаций с целью повышения уровня образования в Российской федерации.

**II.**

На основании принятых Решений, а также с целью их успешной ратификации, участники Съезда руководителей частных образовательных организаций разработали нижеследующие адресные рекомендации для представителей властных структур, ведомств и общественных организаций:

**II.1 Государственной Думе ФС РФ:**

**►**Принять Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», реализующий принцип «деньги следуют за потребителем» и предоставляющий гражданам реальное право на выбор организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, посредством получения именного финансово обеспеченного сертификата, в том числе на услуги, предоставляемые частными образовательными организациями.

► Рассмотреть и принять решение по вопросу о распространении понятий «социальное предпринимательство» и «социальное предприятие» на некоммерческие частные образовательные организаций.

► Рассмотреть и принять решение по вопросу о необходимости пролонгации на бессрочный период льготы по налогу на прибыль для образовательных организаций, установленную *п. 6 ст. 5 Федерального закона от 28.12.2010 № 395-ФЗ и действующую по 01.01.2020.*

► Рассмотреть поправки в закон и принять положительное решение о выделении государственных субсидий на уход и присмотр за детьми в частных организациях дошкольного образования.

► Принять законопроект о внесении изменений в федеральный закон «О страховых пенсиях» в части определения наименований образовательных организаций-работодателей, работа в которых наделяет педагогов правом на досрочное назначение страховой пенсии.

**II.2 Правительству Российской Федерации**

► Рассмотреть и принять решение по вопросу о формировании программы развития частных образовательных организаций на ближайшие пять лет.

► Внести изменения в Постановление Правительства РФ от 16 июля 2014 года № 665 в части, касающейся пенсии за выслугу лет для педагогов, т.к. согласно данному Постановлению пенсия за выслугу лет предоставляется только тем педагогам, которые осуществляют педагогическую деятельность в образовательных организациях, имеющих организационно правовую форму «учреждение», в то время как большинство частных образовательных организаций имеют иные организационно правовые формы (Автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнёрства и др.).

► Рассмотреть и принять решение по вопросу о внесении уровней профессионального и высшего образования в Перечень общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 27.10.2016 N 1096, и План мероприятий ("дорожная карта") "Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере", утвержденный Постановлением "Правительства РФ от 8 июля 2016 г. № 1144-р.

► Подготовить законопроект о продлении действия специального режима налогообложения по налогу на прибыль образовательных организаций до 2030 года.

► Подготовить законопроект об освобождении от уплаты налогов на имущество и за пользование землей лицензированных образовательных организаций при условии отсутствиядотаций (получения средств) на покрытие настоящих налогов из бюджетов различных уровней.

► Внести изменения в Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 в части определения обязательного содержания договора об образовании.

► Внести изменения в Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966 в части смягчения избыточных требований к образовательным организациям при лицензировании образовательной деятельности.

► Создать рабочую экспертную группу при Департаменте регуляторной политики при Правительстве России с участием представителей частного образования для подготовки механизмов реформы контрольно-надзорного регулирования в сфере образования согласно обращению Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации о проблемах регуляторной политики и появлении излишних барьеров для развития прорывных направлений экономики страны.

► Взаимодействовать с экспертным сообществом частного образования по работе над проектом нового Кодекса об административных правонарушениях.

**II.3 Министерству науки и высшего образования**

► Установить справедливое распределение госзаказа между государственными и частными образовательными организациями.

► Использовать опыт Минэкономразвития по применению при проведении открытых конкурсов на выполнение государственного заказа (задания) специального режима для организаций частной формы собственности, основанного на сочетании принципов «квотирования» и конкурсного отбора.

► Создать при Министерстве науки и высшего образования России Совет по частному (негосударственному) высшему образованию и частно-государственному партнерству, поручив ему разработку стратегии развития данного сектора. В состав Совета должны входить представители Министерства науки и высшего образования, Рособрнадзора, ректоры ведущих государственных и частных вузов, представители органов управления образованием регионов, общественные представители, представители бизнес-структур, профессиональных сообществ, работодатели.

**II.4 Министерству просвещения РФ**

► Рассмотреть вопрос о формировании программы развития частных образовательных организаций на ближайшие пять лет.

► Создать при Министерстве просвещения России Совет по частному (негосударственному) образованию и частно-государственному партнерству, поручив ему разработку стратегии развития данного сектора. В состав Совета должны входить представители Министерства науки и высшего образования, Рособрнадзора, руководители ведущих государственных и частных школ, директора дошкольного и дополнительного образования для детей, представители органов управления образованием регионов, общественные представители, представители бизнес-структур, профессиональных сообществ, работодатели и многие другие.

► Установить контроль за исполнением региональными органами управления образования исполнения Статьи 99Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» c целью обязательного соблюдения в регионах положений, устанавливающих равное нормативное обеспечение (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) для частных и государственных образовательных организаций, реализующих программы общего и дошкольного образования. В настоящее время при равенстве нормативов и субсидий реальное финансовое обеспечение может различаться в несколько раз.

► Поднять роль и значимость учета результатов независимой общественной и общественно-профессиональной оценки качества образования при принятии решений о [государственной аккредитации](http://www.pandia.ru/text/category/gosudarstvennaya_akkreditatciya/).

► Разработать нормативно-правовую основу сетевого взаимодействия государственных / муниципальных и частных образовательных организаций, в сфере ведения имущественных и финансовых взаимоотношений.

► Ввести Сити-Фермерскую концепцию и «Зеленые комнаты» для образовательных и профилактических мер современных городских учебных частных учреждениях, учитывая международный опыт.

**II.5 Рособрнадзору**

► В условиях совершенствования процедур государственного контроля деятельности образовательных организаций обсудить с экспертами и признать нецелесообразной практику подготовки заключений на основании - «Вывода о несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС при наличии хотя бы одного несоответствия требованиям ФГОС» (п. 17 приказа Минобрнауки от 09.11.2016 № 1386) – разработать и внедрить в практику степень ответственности вуза за допущенные (выявленные) нарушения.

► Рассмотреть возможность активного привлечения представителей частных образовательных организаций к участию в дискуссии и экспертной оценке нормативных документов, в том числе по вопросам регламентации лицензирования и государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, выработке модели независимой оценки качества образования и профилактических мер по недопущению нарушений учебными заведениями требований законодательства и образовательных стандартов.

► Обратить внимание на следующие тенденции, негативно влияющие на развитие частного высшего профессионального образования:

практика оценки эффективности вузов на основе экономических показателей, что является прерогативой учредителей;

практика лишения аккредитации вузов без выдачи предписания на исполнение выявленных недостатков с указанием сроков;

процедура аккредитации не содержит основополагающих идей, связанных системой менеджмента качества;

взаимодействие с государственными органами надзора не носит поддерживающий характер, а направлено на обеспечение исключительно системы санкций.

► Установить лимит на проверки, согласно Указам Президента 1 раз в 3 года, независимо от ведомств.

**II.6 Российскому союзу ректоров:**

► Рассмотреть на заседании Совета РСР вопрос «О месте частно-государственного партнерства в повышении эффективности деятельности частных образовательных организаций и их роли в реализации государственной политики в сфере высшего образования в современных условиях».

**II.7 Общественной палате РФ:**

► Рассмотреть на своем заседании вопрос «О месте и роли частного сектора в реализации государственной политики в сфере образования и мерах по его общественной поддержке».

► Создать совет по развитию государственно-частного партнёрства.

**II.8 Ассоциациям и сообществам частного образования, частным образовательным организациям:**

► Развивать сотрудничество с государственными образовательными организациями по научной и образовательной тематике, опираясь на задачи Национальных проектов «Наука» и «Образование»;

► Активизировать сотрудничество с ассоциациями образовательных организаций БРИКС, Китая, Ирана, ЕС и других государств в интересах обмена опытом деятельности, расширения экспорта российского образования; разработать предложения по стимулированию в частных образовательных организациях инновационного предпринимательства, написанию проектных, дипломных работ, диссертаций по заказам работодателей, созданию студенческих стартов;

► Развивать на базе негосударственных вузов образовательные проекты, направленные на реализацию программы «Образование через всю жизнь», с целью удовлетворения потребностей различных групп населения в получении компетенций, способствующих перепрофилированию вида деятельности, трудоустройства и занятости. Дополнительное образование должно стать нишей активной деятельности частных образовательных организаций.

► Активизировать работу представителей ассоциаций в экспертных советах при Комитете Государственной думы ФС РФ, экспертном совете Федеральной антимонопольной службы по развитию конкуренции в области образования и науки, а также в иных экспертных советах и рабочих группах при федеральных и региональных органах регулирования деятельности образовательных организаций.

► Правовому отделу АсНООР подготовить законопроект о внесении изменений в федеральный закон «О страховых пенсиях» в части определения наименований образовательных организаций-работодателей, работа в которых наделяет педагогов правом на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

► Активизировать работу по реализации «Дорожной карты» ФАС, предусматривающей переход к полному равенству государственных ресурсов, выделяемых на обеспечение государственных и муниципальных нужд образовательным организациям, независимо от формы их учредительства. В частности, безвозмездное предоставление помещений и земельных участков аккредитованным образовательным организациям, единые тарифы на коммунальные услуги и освобождение от всех видов налогов.

► Разработать предложения по устранению недобросовестной конкуренции в области образования, в частности, среди организаций дошкольного и дополнительного образования

► Разработать предложения относительно проекта программ поддержки и развития частных образовательных организаций. Участвовать в общественном обсуждении и их продвижении.

► Создать общую социальную сеть частного образования, продолжить развитие информационного ресурса по популяризации образования. Выделить в отдельное направление популяризацию достижений и лучших практик частных образовательных организаций.

► Создать рабочую группу сообщества частного образования для подготовки серий документальных фильмов, способных изменить насаждаемый отрицательный образ частного образования. Создать общую маркетинговую и пиар - группу по продвижению частного образования и улучшению образа российского частного образования в России и за рубежом.

**Московскому Международному Салону Образования**

► Рекомендовать включить в план развития ММСО ежегодный Форум руководителей частного образования России. В рамках Форума, участники, смогут рассказать о выполнении работы по задачам Съезда 2019, а также, обсудить текущие вопросы частного образования.

Участники Первого съезда руководителей частных образовательных организации России дают полномочия Оргкомитету Съезда ознакомить с настоящей Резолюцией Президента РФ, Правительство РФ, Департамент регулятивной политики ПРФ, Госдуму РФ, министерства и другие государственные органы, имеющие отношение к образованию, культуре и социальной жизни страны.