

ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 1 февраля 2021 г. № СК-33/02
"О РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"

В настоящее время можно отметить, что за несколько прошедших десятилетий сформировалась история инновационной деятельности отдельных образовательных организаций, многие из которых имеют многолетнюю практику разработки инновационных идей и применения их результатов.

Безусловно, такая работа вызывает интерес и важна для каждой школы. В то же время в соответствии со [статьей 20](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, реализующие инновационные проекты или программы, также принимают участие в обеспечении модернизации и развития всей системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, формировании предложений и идей в проекты будущего развития.

С учетом важности решения задач, стоящих перед системой образования, необходимо трансформировать подходы к структуре сети инновационной деятельности - двигаться от отдельных школ как локальных точек развития инноваций к созданию пространства инноваций, объединяющего группы школ в рамках одного или нескольких муниципалитетов и регионов, на федеральном уровне; нескольких организаций одного или нескольких муниципалитетов в рамках одного региона - на региональном уровне.

Объединение нескольких организаций вокруг лидера инноваций в регионе позволит развить неформальное обучение, будет способствовать повышению квалификации, позволит апробировать инновационные идеи в учреждениях с разной степенью готовности к инновациям и распространить лучшие практики для развития системы образования в целом. Кроме того, количество таких центров инноваций повлияет на рост качества образования большого числа школ.

Таким образом возникла необходимость перезапуска организационных механизмов поддержки и развития инновационной деятельности и ухода от формирования только сети инновационных площадок, каждая из которых является самостоятельным инновационным элементом, но не обеспечивает в полной мере синергетический эффект от общесистемной деятельности.

Сама инновационная деятельность как характеристика деятельности все чаще входит в работу практически каждой из организаций системы образования и характеризует процесс функционирования образовательных организаций. Такой характер деятельности постоянен и не ограничен временем или статусом. Однако регулярная и планомерная работа по отработке инновационной идеи от стадии возникновения и обоснования идеи до стадии доведения ее до статуса рекомендованной практики и практического применения имеет временные рамки, подкрепляется планом реализации и оформляется как статус инновационной площадки (объединяющей несколько учреждений в зависимости от уровня) для отработки конкретной идеи. Поскольку данная деятельность завершается созданием инновационного продукта и передачей его в массовое использование, она имеет временные границы (3 - 5 лет) и регламентируется достижением определенных количественных и качественных показателей.

Организация управления инновационной деятельностью осуществляется Координационным органом (далее - КО), который формирует пул экспертов, обеспечивающий КО информацией по принятию обоснованных решений.

Состав КО формируется из профессионального и педагогического сообществ, а состав экспертов - из числа ведущих экспертов отрасли, представителей ведущих вузов, научных школ, общественных организаций. Деятельность КО и экспертов ведется в соответствии с принципами открытости, а процесс и результат фиксируются и размещаются в сети Интернет.

Учитывая важность развития инноваций для системы образования, по моему поручению Минпросвещения России до 1 марта 2021 г. будут подготовлены нормативные, организационные и методические предложения по дальнейшему развитию системы инновационной деятельности и предложения по составу КО.

Соответствующая информация о разработанных новых подходах к организационным механизмам поддержки и развития инновационной деятельности будет размещена на официальном сайте Минпросвещения России в сети Интернет. Работа по сбору заявок и процедурным вопросам работы КО будет проводиться до 1 апреля 2021 года.

Региональным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо в этот срок проанализировать результаты работы инновационных площадок и подготовить предложения по лучшим практикам, которые могут быть отмечены и рекомендованы к использованию и распространению как наиболее результативные и эффективные.

Министр
С.С.КРАВЦОВ